**Муниципальный этап 2022-2023 год**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**КЛЮЧИ. 10-11 классы**

**Итого: баллов**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 12 | 14 | 18 | 8 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 1.*** **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.**

***По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.***

**1.1. В восточнославянский племенной союз НЕ входили:**1) Радимичи; 2) Вятичи; 3) Ильменские словене; 4) Поморяне.

**1.2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.**

«С технической точки зрения, сражение под Полоцком было поражением для П.X. Витгенштейна, но на самом деле оно помогло ему достичь поставленной им стратегической цели, которая состояла в том, чтобы ослабить противника и произвести на него такое впечатление, которое заставило бы его воздержаться от наступления по дорогам, ведущим к Пскову, Новгороду и Петербургу».

1) взятие Полоцка Иваном Грозным, 2) осада Полоцка в русско-литовской войне 1512-1522, 3) Полоцкое сражение 1812 года, 4) Полоцкая наступательная операция 1944 г.

**1.3. Русские войска в течение XVIII-XIX вв. занимали Берлин в ходе открытых военных действий:**

1) Один раз; 2) Два раза; 3) Три раза; 4) Не брали вовсе.

**1.4. Прочтите отрывок из международного договора и укажите, название какой страны пропущено в тексте:**

*«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между […] и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время состояния этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:*

*а) […] и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков…*

*Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между […] и РСФСР немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением…  
Учинено в 2-х подлинных экземплярах в Рапалло…»*1) Великобритания; 2) Франция; 3) Польша; 4) Германия.

| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 4 |

***Задание 2.* Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.**

***По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.***

**2.1. Что из перечисленного относится к политике НЭПа?**1) отмена трудовой повинности; 2) введение продразвёрстки для нужд армии; 3) централизация ресурсов и всеобщая трудовая повинность; 4) поощрение кооперации и свободы торговли; 5) ускоренная индустриализация; 6) аренда земли и применение наёмного труда.

**2.2. Прочтите отрывок из исторического источника. Какие суждения о нём являются верными?***«…23. Московской и иногородной человек какой ни есть товар привезет от города, или откуда ни есть в тот город, в котором живет, и ему платить пошлины с продажных товаров против прежнего государева указу* [=согласно прошлому государеву указу – прим.]*.*

*…42. На Москве и в городех всем иноземцом никаких товаров врознь не продавать. А будет учнут врознь продавать, и те товары имать на великого государя.  
…83. На Москве и в городех всех земель иноземцов никаких заморских товаров врознь не продавать, и по ярмонкам им ни в которые городы с товары своими и з деньгами не ездить и прикащиков не посылать».*

1) Источник иллюстрирует протекционистскую политику Русского государства;2) Источник был создан до событий денежной реформы, проводившийся при том же русском правителе.  
3) Положения, указанные в источнике, способствовали укреплению внутриэкономических связей в Русском государстве;

4) Во время создания источника формируется всероссийский рынок;

**2.3. Какие суждения о походах монголов на Русь являются верными?**

1) Автором «Послания на Угру», адресованного Ивану III, является митрополит Геронтий;

2) Чернигов и Киев были разорены в 1240 и в 1239 годах соответственно;

3) В XVIII веке Переяславль-Рязанский получил современное название – Рязань – в честь разрушенного Батыем города;

4) Строки из стихотворения А.А. Блока связаны с деятельностью Мамая:

“И вечный бой! Покой нам только снится  
Сквозь кровь и пыль...  
Летит, летит степная кобылица  
И мнет ковыль…”;

5) Москва была разорена и в ходе Куремсиной, и в ходе Дюденевой рати;

6) Монгольскими войсками в битве на Сити командовал Бурундай.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
| --- | --- | --- |
| 146 | **134** | **346** |

***Задание 3.* По какому принципу образованы ряды**

***До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа***

***Максимальный балл - 6.***

***3.1.*** *Николо-Дворищенский собор, Церковь Петра и Павла на Синичьей горе, Церковь Параскевы-Пятницы на Торгу, Церковь Рождества Богородицы на Перыни, Церковь Спаса на Нередице.*

***Храмы Новгорода (Великого Новгорода), построенные в домонгольский период (в XII-XIII вв.)***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.2.** Д.В. Каракозов, К.И. Мровинский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин

**Организаторы покушения на Александра II**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.3.** *«белые», «красные», «интервенты», «зелёные».*

***Распространённые названия сторон Гражданской войны 1917-1921 гг.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Задание 4.* В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение*.***

***1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4.***

4.1. борона, трепало, орало, соха, плуг.

**Лишним является трепало, т.к. это орудие для одного из этапов обработки (трепания) волокна (конопли, льна, пеньки); остальные предметы можно отнести к орудиям земледелия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Черносотенцы, октябристы, кадеты, западники, эсеры, трудовики.

**(лишнее – западники, всё остальное – представители политических партий начала XX века)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 5.* Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.**

***3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных***.А) Окончание строительства первого буддистского храма в Санкт-Петербурге; Б) Окончание строительства Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге; В) Закладка Санкт-петербургской Соборной мечети. Г) Окончание строительства Храма Христа Спасителя в Москве (по проекту К. Тона); Д) Окончание строительства Казанского собора в Санкт-Петербурге.

| **Д** | **Б** | **Г** | **В** | **А** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

***Задание 6.*** **Укажите в таблице современные названия городов, с которыми соотносятся фрагменты песен и исторические факты.**

***Полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.   
Максимальный балл – 12.***

| ***Фрагменты песен*** | ***Исторические факты*** |
| --- | --- |
| А) Ты лети, крылатый ветер,  Над морями, над землей,  Расскажи ты всем на свете  Про любимый город мой.  Всем на свете ты поведай,  Как на крымских берегах  Воевали наши деды  И прославили в боях. | 1) По инициативе генерал-губернатора Новороссийского края А. Э. де Ришелье в этом городе указом Александра I в 1817 году был основан второй (после Царскосельского) лицей в Российской империи. |
| Б) Пахнет Волгою,  Пахнет липами,  Пароход вдали прокричал...  Нам с тобой, дружок, счастье выпало  Жить на родине Ильича. | 2) Брендами этого города на Русском Севере, отметившего в этом году 875-летие с момента первого упоминания в летописи, являются масло и кружево |
| В) Бродит кот на Патриарших прудах,  А на Хитровке Гиляровского жду,  А в Столешниковом - ну просто беда -  Целый сонм воспоминаний и дум. | 3) В советское время (с 1936 по 1991 год) этот город был столицей крупнейшей по территории союзной республики в Средней Азии |
| Г) Письма, письма лично на почту ношу.  Словно, я роман с продолженьем пишу.  Знаю, точно знаю, где мой адресат,  В доме, где резной палисад.  Где же моя черноглазая где,  В […]-где-где-где,  В […] где,  В доме, где резной палисад. | 4) На базе эвакуированных в годы  Великой Отечественной войны  мощностей ЗИС в этом городе было основано автомобильное производство.    После войны местный автозавод прославился моделями, получившими в народе названия «бобик» и «буханка». |
| Д) Вижу во сне Кок-Тобе,  Плещет фонтанов вода,  Сердцем стремлюсь я к тебе,  Город мой […]! | 5) Для обозначения количества православных храмов и часовен, расположенных в этом городе, используют выражение «сорок сороков». |
| Е) Широкие лиманы, цветущие каштаны  Услышали вновь шелест развернутых знамен,  Когда вошел обратно походкою чеканной  В красавицу […] гвардейский батальон.  И, уронив на землю розы,  В знак возвращенья своего  Наш Мишка не сдержал вдруг слезы,  Но тут никто не молвил ничего. | 6) На современной территории города располагался греческий полис –  крупный центр морской торговли.  В XIX веке близ древних развалин был возведён Свято-Владимирский собор. |

| ***Название  города*** | *Севастополь* | *Ульяновск* | *Москва* | *Вологда* | *Алматы  (допускается Алма-Ата)* | *Одесса* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фрагмент песни*** | А | Б | В | Г | Д | Е |
| ***Исторический факт*** | 6 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 |

***Задание 7.* Вставьте пропущенные слова*.***

***Максимальный балл – 14.***

14 декабря 1766 г. появился манифест о сочинении проекта нового Уложения. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов – \_\_\_\_\_\_\_ (1) 1649 г.  
В этот орган был избран 571 депутат от разных \_\_\_\_\_\_\_ (2) – дворян, горожан, однодворцев, казачества, государственных крестьян, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), Синод, канцелярии. Лишь крепостные крестьяне, составлявшие \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). Не было депутатов и от духовенства.  
… Из-за того, что почти никто из «инородцев» не владел русским языком, их участие в работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) ограничилось лишь внешне эффективным (по одеждам) присутствием. Потеря для них едва ли сколько-нибудь значимая, ценнее было другое – всем депутатам предоставлялось множество льгот и привилегий; они навсегда освобождались от \_\_\_\_\_\_\_ (7), пыток, телесного наказания, конфискации имущества. Им полагалось и \_\_\_\_\_\_\_ (8) (заметим, далеко не равное), сверх получаемого по службе.  
Правила выборов депутатов предполагали составление наказов от избирателей. Всего в этот орган подано 1,5 тыс. наказов от всех сословий, отражавшие их запросы и чаяния. Однако они, по существо, никак не сказались на работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), ибо их содержание не планировалось ни анализировать, ни обобщать: это дело будущего.  
Торжественное открытие \_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в Успенском соборе в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9). В дальнейшем её работа проходила в Грановитой палате <…> И тут выяснилось, что депутатские наказы своей приземлённостью, не выходившей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с \_\_\_\_\_\_\_\_ (10) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устроении нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр. <…> Поскольку ничего продуктивного в их (депутатов – прим.) головы не пришло, потому решили преподнести ей, по примеру с Петром I, титул «Великой, Премудрой Матери Отечества». Екатерина «скромно» приняла лишь титул \_\_\_\_\_\_\_\_ (11). Так неожиданно решился самый неприятный для Екатерины муссировавшийся в части общества вопрос о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12) её восшествия на престол. Отныне её положение на троне, после такого подарка представительного собрания, стало куда более прочным.  
…Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером М.М. Щербатовым выступали за \_\_\_\_\_\_\_\_ (13) тех положений Табели о рангах, по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Раздались и голоса о необходимости восстановления майората.  
Принимая все утверждения исследователей о том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) «не была ни парламентарным, ни каким-либо иным законодательным собранием», это был первый опыт создания \_\_\_\_\_\_\_ (14) в истории России нового времени. Пусть и неудачный в решении своей главной задачи – создания отвечающего требованиям времени Уложения.

| **1. Соборному Уложению** | **8. жалованье** |
| --- | --- |
| **2. сословий** | **9. Кремле** |
| **3. Сенат** | **10. «Наказом»** |
| **4. большинство\больше половины** | **11. «Матери Отечества»** |
| **5. помещики** | **12. незаконности** |
| **6. Комиссии / Уложенной Комиссии** | **13. отмену / упразднение** |
| **7. смертной казни** | **14. представительного учреждения** |

***Задание 8.* Перед вами – известные конные скульптуры. Заполните таблицу, указав:**

**8.1. Каким государственным и политическим деятелям установлены изображённые на фотографиях памятники?**

**8.2. В каких городах они расположены?**

**8.3. В каком веке они открыты?**

***Верно заполненная строчка – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.   
Максимальный балл – 18.***

| № изображения | Деятель, которому поставлен памятник | Город, где скульптура расположена | Век  установки |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Пётр I** | **Санкт-Петербург** | **XVIII** |
| 2 | **Александр III** | **Санкт-Петербург** | **XIX** |
| 3 | **Георгий Жуков** | **Москва** | **XX** |
| 4 | **Михаил Кутузов** | **Москва** | **XX** |
| 5 | **Пётр I** | **Санкт-Петербург** | **XIX** |
| 6 | **Юрий Долгорукий** | **Москва** | **XX** |
| 7 | **Николай I** | **Санкт-Петербург** | **XIX** |
| 8 | **Салават Юлаев** | **Уфа** | **XX** |
| 9 | **Богдан Хмельницкий** | **Киев** | **XIX** |

***Задание 9.*** **Выполните задания по карте.**

***Максимальный балл – 8.***

**9.1. Назовите великого московского князя, при котором происходили обозначенные на карте события *(1 балл)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Василий III***

**9.2.На карте обозначены, но не подписаны столицы двух государств – участников обозначенных на карте событий. Напишите названия этих столиц *(2 балла)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Москва, Вильно (Вильна, Вильнюс)***

**9.3. На карте обозначен город, неподалёку от которого состоялось крупное сражение первой четверти XVI века. Напишите его название *(2 балл)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Орша***

**9.4. Напишите название города, обозначенного буквой А *(1 балл)* \_\_\_\_\_\_. *Смоленск***

**9.5. Укажите, какие утверждения являются правильными *(2 балла)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: 1345**

1)Указанный буквой А город по итогам войны войдёт в состав Великого княжества Московского;  
2) Всего в ходе событий, обозначенных на карте, указанный буквой А город осаждали дважды;  
3) Единственный обозначенный на карте город, принадлежащий Ливонскому Ордену, будет взят и разрушен войсками Ивана Грозного;  
4) К моменту окончания событий, обозначенных на карте, у великого князя московского всё ещё не было наследника;  
5) В ходе войны обе стороны активно применяли артиллерию и огнестрельное оружие.

Изображение выглядит как карта

Автоматически созданное описание



***Задание 10.* Историческое сочинение-эссе.**

***Максимальный балл – 25.***

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

***1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);***

***2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);***

***3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;***

***4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки***

***зрения.***

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех** **жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

**3.** Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

***ПРИМЕРНЫЕ формулировки проблем и задач ниже***

1. “Олег и Ольга соединены в предании одним характером: оба представляются нарядниками земли, мудрыми, вещими; Игорь между ними является воином неотважным, князем недеятельным, вождем дружины корыстолюбивым”.(С. М. Соловьев).

*Проблема характера политических курсов русских князей в конце IX - начале X века*

1. *Определить характер правления Олега (Вещего)*
2. *Определить характер правления княгини Ольги*
3. *Сравнить особенности политики Олега и Ольги с деятельностью Игоря*
4. “XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения…стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию”. (Д.С. Лихачев)

*Проблема характера внутриполитического развития русских земель в XII веке*

1. *Охарактеризовать сложившуюся к XII веку внутриполитическую ситуацию на Руси*
2. *Определить роль Владимира Мономаха в сохранении единства русских земель*
3. *Дать характеристику политике других князей в XII веке на предмет сохранения единства Руси*
4. “Во внутренней политике основной целью Ивана III было укрепление Российского государства. (Примечательно, что и само название «Россия» входит в употребление со времен Ивана III.) Наилучшей его формой он считал монархию. Монархия Ивана Великого … была, так сказать, «наброском монархии», ее эмбрионом. В ней было много и от «удельного строя» предшествующего периода, и от жестокой, но внутренне хрупкой восточной деспотии в духе Золотой Орды”. (Н.С. Борисов)

*Проблема факторов, повлиявших на формирование Московского государства при Иване III / особенностей формирования монархического строя в Московском государстве при Иване III*

1. *Определить цель Ивана III во внутренней политике*
2. *Изучить влияние особенностей устройства русских земель в удельный период на внутреннюю политику Ивана III*
3. *Рассмотреть специфику системы власти в Золотой Орде как фактор, повлиявший на формирование Московского государства при Иване III*
4. *Выявить другие факторы, повлиявшие на становление Московской Руси как государства при Иване III*
5. *Определить, когда можно говорить о завершении установления монархической формы правления в Российском государстве.*
6. “Иван Грозный до конца жизни был непоколебимо уверен в том, что «государь государства болши», но он сам своей политикой способствовал дальнейшему отделению государства (и как понятия, и как аппарата управления) от личности государя. На рубеже XVI-XVII веков Московское государство уже ясно осознавалось как политическая общность и служило основой идентичности для активной части дворянства и горожан”. (М.М. Кром)

*проблема влияния политики Ивана Грозного на Московскую государственность*

1. *московская государственность до Ивана Грозного*
2. *московская государственность при Иване Грозном*
3. *последствия такой политики*
4. “Общественные беспорядки Смутного времени продолжались в течение всей первой половины века и восстановить прежнюю власть удалось лишь в первое десятилетие царствования Алексея Михайловича. Алексей Михайлович созвал собор, подготовивший Уложение, которое отвечало социальным чаяниям различных групп. <...> Помещики и чиновники стали стали партнерами царя во власти, управляя угнетенным местным населением”. (Р. Уортман)

*проблема особенностей выхода России из Смутного времени*

1. *особенности Смутного времени до 1613 года*
2. *удалось ли Михаилу Романову восстановить прежнюю власть?*
3. *как Алексей Михайлович восстановил порядок?*
4. ““Россия есть европейская держава”, - объявила Екатерина в своем “Наказе”; это было не просто констатацией географического факта, но программным политическим заявлением, в основе которого лежало “открытие” России веком Просвещения. <...> С географической точки зрения екатерининский “Наказ” отмечал, что “Российская империя простирается на 32 градуса широты и 165 градусов долготы”, подтверждая тем самым, что столь обширная держава нуждается в абсолютном монархе”. (Л. Вульф)

*проблема противоречивости процесса европеизации Российской империи при Екатерине 2*

1. *была ли Россия европейской державой до Екатерины 2?*
2. *как Екатерина 2 адаптировала идеи Просвещения под российский контекст?*
3. *последствия такой политики*
4. “Стремление к “истинной монархии”, основанной на законности, чем был озабочен Александр I, потребовало создания легальных механизмов функционирования верхового управления. <...> Зависимость монарха от советников и помощников была не только понимаема, но и осознаваема как угроза реального ограничения самодержавной власти”. (А.В. Ремнев)

*проблема способности самодержавия существовать в легальных формах на рубеже 18-19-х веков*

1. *легальные механизмы функционирования верховного управления до Александра 1.*
2. *“стремление к истинной монархии” Александра 1 до 1812 года.*
3. *“стремление к истинной монархии” Александра 1 после 1812 года.*
4. “Итак, к 1855 г. назрели реформы, для которых теперь имелось образованное общество, подготовленные кадры и новый царь, твердо намеренный — по крайней мере, в то время — их осуществлять. Но Уваров прожил при новом царствовании всего полгода, так и не узнав, что в преобразованиях «царя-реформатора» Александра II есть и его доля”. (Ц.Х. Виттекер)

*проблема влияния правления Николая 1 на Великие реформы*

1. *как Николай 1 готовил Россию к реформам?*
2. *влияние Крымской войны на готовность общества и царя к реформам*
3. *насколько менялся реформаторский курс Александра 2*
4. “Важнейшим направлением внутренней политики Александра III было восстановление подорванного реформами 1860-ых — 1870-ых годов сословного строя и укрепление позиций дворянства (которое в значительной мере разорялось и деградировало). Центральной идеей императора было восстановление экономического и политического преобладания дворянства и фактическое возвращение к временам крепостного права (пусть и в неявном виде)” (П.В. Рябов)

*проблема особенностей контрреформ Александра 3*

1. *состояние сословного строя до реформ 1860-70-ых*
2. *как Александр 2 изменил сословный строй РИ?*
3. *оценить эффективность восстановления сословного строя реформами Александра 3*
4. “Изучая русскую либеральную оппозицию начала XX. в., необходимо принимать в расчет глубокий разрыв между ее теоретическими представлениями, программными положениями и заявлениями с одной стороны и непосредственными политическими поступками - с другой. Этот вольный и невольный разрыв был тем более силен в кризисной “пограничной” ситуации периода Первой мировой войны <...>”. (Ф.А. Гайда)

*проблема последовательности политического курса русской либеральной оппозиции начала 20 в.*

1. *выявить характерные черты теоретических представлений русской либеральной оппозиции начала 20 в.*
2. *сопоставить данные черты с политическими поступками до ПМВ*
3. *проследить влияние ПМВ на политические поступки русской либеральной оппозиции*
4. “Все эти провалы явились следствием неосуществившихся надежд захватить Сталинград. Первоначально запланированные там вспомогательные операции постепенно переросли в главный удар, что отвлекло резервы сухопутных войск и военно-воздушных сил, предназначенные для выполнения основной задачи. Это в конечном счете бесцельно истощило силы Германии. По иронии судьбы на первом этапе немцы поплатились за то, что они придерживались канонов ортодоксальной стратегии, а в последующем — за то, что пренебрегли ими. Первоначально задуманное объединение усилий переросло в роковое их распыление”. (Б.Г. Лиддел Гарт)

*проблема влияния различных факторов на поражение Германии под Сталинградом*

1. *с чем были связаны надежды захватить Сталинград?*
2. *ортодоксальная стратегия на первом этапе*
3. *роковое распыление сил на втором этапе*
4. “Утверждение, что последствия форсированной индустриализации и насильственной коллективизации для сферы торговли и потребления были хотя и тяжелыми, но кратковременными и что преобразования 30-х годов стали залогом обеспеченной жизни послевоенных поколений, является еще одним мифом, которым потчевали советских людей. В результате огосударствления и централизации экономики в СССР был создан тип хозяйства, который определил низкий материальный уровень жизни общества на все годы существования советской власти”. (Е.А. Осокина)

*проблема влияния индустриализации и коллективизации 30-х на дальнейший уровень жизни советского общества*

1. *уровень жизни до индустриализации и коллективизации*
2. *уровень жизни в довоенном СССР*
3. *уровень жизни в послевоенном СССР*